

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОЛЕВСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.И. НАЗАРОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

*Для обучающихся  
из числа лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

*Профессия  
19727 ШТУКАТУР*

г. Полевской, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. ФГОС 080216 Мастер отделочно-строительных работ

Разработчик: Коростелёва Т.Т., высшая квалификационная категория, преподаватель спец. дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Строительное черчение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» по профессии 13450 «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ» КОД 19727 « ШТУКАТУР»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки в области строительства.

**1.2. Место дисциплины Строительное черчение в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **40 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	зачет

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>				
<b>Тема 1.1. Оформление чертежей</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей Оформление чертежей, основная надпись	2	2
	2.	Форматы чертежей, масштабы чертежей. Линии чертежей.	2	
	3.	Нанесение размеров на чертежах	2	
	4.	<b>Практическая работа №1:</b> «Нанесение размеров на чертежах»	2	
<b>Раздел 2. Строительные чертежи</b>				
<b>Тема 2.1. Общие сведения о строительных чертежах</b>	Содержание учебного материала			2
	1.	Содержание и виды строительных чертежей Масштабы строительных чертежей	2	
	2.	Конструктивные элементы и схемы зданий Элементы конструкций и их маркировка	2	
	3.	<b>Практическая работа №2:</b> «Определение конструктивных элементов зданий»	2	
<b>Тема 2.2. Архитектурно-строительные чертежи</b>	Содержание учебного материала			2
	1.	Состав чертежей и условные графические изображения на них Чертежи планов зданий	2	
	2.	Чертежи разрезов зданий	2	
	3.	Чертежи фасадов зданий	2	
	4.	<b>Практическая работа №3:</b> «Рисование интерьера»,	2	
	5.	<b>Практическая работа №4:</b> «Цветовое оформление жилого здания»	2	
	6.	Зачет	2	
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование, самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемы)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Основы строительного черчения**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- комплект рабочих чертежей.
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учеб. для проф. учеб. заведений – М.: Высш.шк., Изд. центр «Академия» 2007г.

Дополнительные источники:

- Журнал «Архитектурно-строительные сооружения»

[softtutograf.com/node/2496](http://softtutograf.com/node/2496)

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Строительное черчение**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>уметь:</b> -читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;</p> <p><b>знать:</b> - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации.</p>	<p>Текущий контроль: -тестирование -устный опрос -выполнение чертежей - чтение чертежей</p> <p>Зачет в виде теста</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с традиционной шкалой оценивания.

**5** – полное, системное изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме. Свободно владеет профессиональной лексикой. Решает проблемные ситуации, находит альтернативные или вариативные решения. Логично и аргументировано формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

**4** -- полное, системное изложение материала в устной, письменной или графической форме. Владеет профессиональной лексикой. Определяет решение проблемных ситуаций. Находит вариативные решения. Допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые после указания на них преподавателя.

**3** -- изложение материала неполное, но не препятствует усвоению последующего материала. Частично владеет профессиональной лексикой. Находит решение проблемной ситуации, но не может аргументировано и логично высказать суждения и выразить свою мысль. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

**2** -- изложение материала неполное, бессистемное, препятствует усвоению последующей информации. Существенные ошибки, исправляемые даже с помощью преподавателя. Узнает объект среди аналогов. Неумение делать выводы и обобщения. Единичное владение специальными терминами. Не владеет профессиональной лексикой.

**1** -- незнание, непонимание материала. Не может ответить ни на один вопрос.